

"Солнечный город"



№ 4 декабрь 2023г.

В этом выпуске:

Здравствуй, зимушка Зима!	1
Мир ЛЕГО	2
С Новым годом!	3
Вести АЛГОШИ	4

Здравствуйте, дорогие наши читатели!

Мы рады встрече с вами!

Здравствуй, зимушка Зима!

Поздравляем с зимой и снегом,
С ароматом еловых ветвей
И с волшебным искрящимся светом
От гирлянд новогодних огней.
Вам желаем улыбок, веселья,
Много радости, счастья, любви.
И чудесные эти мгновенья
Пусть продлятся все долгие дни!



Вот выпал первый снег – значит, пришла зима. Зима – такое же неповторимо красивое время года, как и все остальные. Конечно, не все зимние дни одинаковы, не всегда «мороз и солнце» и «под голубыми небесами, великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит». Но даже если таких дней зимой немного, то запоминается зима именно такими днями, морозными, солнечными, снежными, радостными.

Чудо природы - снежинки

Крохотные ледяные кристаллы замысловатых уникальных форм, которые щедро дарит нам каждая зима, - вот что такое снежинки. Ученые доказали, что снежинки образуются не из водяных капелек, а получаются из пара, который содержится в воздухе постоянно. Поднимаясь высоко в небо, пар превращается в крошечные льдинки. Льдинки двигаются, сталкиваются и цепляются друг за друга. Так они растут, становятся все больше и больше. И начинают падать на землю красивыми снежными звездочками. Ученые с помощью особых приборов смогли не только рассмотреть, но и назвать разные формы снежинок:

- * снежинки-звезды
- * снежинки-пластинки
- * снежинки-иглы
- * снежинки-пушинки.
- * снежинки-ежики,
- * снежинки-столбики
- * снежинки-запонки.



В разные дни снег падает по-разному. Какие снежинки будут падать на землю именно сегодня, зависит от погоды. Снежинки, действительно, очень красивые. Настоящее чудо природы. Но они нужны не только для красоты. Снег – это мягкое одеяло, которым зимой укрывается земля. И под ним, легким и пуховым, надежно укрыты от холодов все травинки и корни деревьев. Укрыты до самой весны.



«Мир ЛЕГО»

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, большую популярность в работе приобретает такой продуктивный вид деятельности как Лего-конструирование. Лего-конструирование-вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона универсальных Лего-элементов. В процессе работы с конструктором развивается интеллект, воображение, мелкая моторика, творческие задатки.

29 ноября на базе нашего детского сада проводился районный конкурс по лего-конструированию «Наш любимый детский сад». На первом этапе конкурса 6 команд представили жюри свои творческие проекты из конструктора Lego. Команда нашего детского сада под руководством **Юлии Геннадьевны Елифановой** представила проект «Однажды в Солнечном городе...» где на основе конструктора LEGO EDUCATION с использованием движущих элементов дети вместе с педагогами и родителями построили самые любимые и интересные места в нашем детском саду.

На втором этапе все участники должны были выполнить конкурсные задания. Все команды показали свои умения, творчество, фантазию. Мы поздравляем команду нашего детского сада с заслуженными **3 местом** и желаем дальнейших успехов. И если даже никто из ребят не станет в будущем великим архитектором или конструктором, все смогут спроектировать и осуществить свои мечты, ведь фантазировать они уже умеют!



«СТУДИЯ LEGO-МАСТЕР»

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, физические, творческие запросы. В нашем детском саду организован кружок «**СТУДИЯ LEGO-МАСТЕР**» для детей 4-7 лет. **Руководитель : воспитатель Елифанова Юлия Геннадьевна.** Основной идеей создания кружка, послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим. Детей увлекающих конструированием отличают богатые фантазия и воображение, активное желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития ребенка.





С Новым годом!

Новый год — это время волшебства, улыбок и счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего-то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого. Взрослые, ощутив праздничное настроение, снова начинают верить в сказку, а искреннее восхищение и радость детей только дополняют и придают красочность этому событию. Подготовка к празднику Нового года в нашем детском саду начинается задолго до 31 декабря.



В группе «Берёзка» для детей появился адвент-календарь в виде ёлочки с новогодними шариками. Один шарик – одно задание, и так на весь декабрь. Адвент-календарь - популярная традиция, позволяющая отсчитывать дни до Нового года и сделать ожидание праздника по-настоящему волшебным. Адвент - календарь помогает детям почувствовать течение времени, научит его понимать и осознать. И конечно же такой календарь создаст ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год!

И конечно же в каждой группе работала «Новогодняя мастерская». Воспитатели вместе с детьми и родителями делали украшения для своих групп и раздевалок.

Вот такое новогоднее настроение мы создали в нашем детском саду.



ПРАЗДНИК ДОМА...

или как интересно провести новогодние праздники с детьми.

Уважаемые родители!

Новогодние праздники - это сказочное время не только для детей, но и для их родителей. Ведь это отличная возможность вспомнить свое детство, повеселиться от души, а еще сблизиться с детьми и стать для них настоящими друзьями. Отдых в период новогодних каникул должен быть не только полезным, но и увлекательным, чтобы дети вспоминали об этом с радостью и позитивом.

Постарайтесь комбинировать шумные развлечения и тихий отдых, походы в гости и семейные вечера. Необязательно посещать все мероприятия, которые устраиваются для детей. Выберите те развлечения, которые будут интересны не только детям, но и всей вашей семье. Родители тоже имеют право на интересный и полезный отдых.

Неплохая идея – тематические дни. Пусть каждый день каникул будет посвящен какому-нибудь событию. Например, устройте «День катания на коньках», «День санок» или «День сказок». Продумайте сценарий вместе с детьми – вы удивитесь, какие интересные идеи они могут предложить.

Придумайте свои собственные семейные традиции. Например, поход к дедушкам и бабушкам и просмотр семейных фотографий. Такие семейные ритуалы дети запоминают надолго и с удовольствием участвуют в них. А через много лет они, возможно, заведут такие же традиции и в собственных семьях.

А если позволяет погода, **устройте пешую экскурсию по городу.** Выберите незнакомый маршрут. Рассматривайте памятники и необычные дома. Вообразите, что вы приехали в совершенно другой город, а, возможно, и в другую страну. Такой досуг очень развивает воображение – и не только детское.

Не даром Новый год называют семейным праздником. Именно сейчас у нас есть волшебное время побыть с самыми близкими, чтобы все успели ощутить, как мы друг другу дороги.

«ВЕСТИ АЛГОШИ».

Сотрудничество детского сада и семьи – необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Сотрудничество возможно лишь в том случае, если педагог выступает как гид, как партнер- не руководит, а задает вопросы, ищет решения проблем совместно с родителями, вовлекает их в детскую деятельность, предоставляет возможность стать участниками образовательного процесса.



Мастер-класс для родителей «Знакомство с Умной пчелкой»



Педагоги группы «Карасики» поделились с родителями опытом работы как увлекательно, оригинально, необычно можно организовать образовательный процесс с детьми средствами мини-роботов «Bee-Bot Умная пчела» и провели мастер - класс по составлению схем движения робота. Родители на собственном опыте обиделись, что робот Bee-bot достаточно прост в управлении, увидели как при помощи игры формируются у детей основы начального программирования. Для обыгрывания различных образовательных ситуаций с роботом Bee-bot педагоги используют специальные поля с тематическими картинками или предметами. На матер – классе родители изготовили снеговиков для игры « Помоги Снеговика найти саночки». С помощью робота Bee-bot дети вместе с педагогом проложили маршрут от Снеговика к саночкам. В результате образовательной деятельности с использованием интерактивной игрушки педагоги отметили , что мини-робот «Умная пчела» стал групповым другом для детей. Все игровые ситуации очень интересны, увлекательны, познавательны и очень разнообразны. У детей развивается интерес к получению новой информации в том объеме, котором он готов усвоить. В процессе игры с умной пчелой, у детей происходит развитие логического мышления, мелкой моторики, дети учатся считать пополняется словарный запас.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454021, г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных, 106А
тел./факс (8-351) 734-34-22
mdoukalin1@mail.ru

Заведующий детским садом № 1 Шавейникова Юлия Юрьевна.

Выпуск подготовила творческая группа коллектива:

Чельшкина О.В.

Морозова О.Е.

Фещук В.М.

